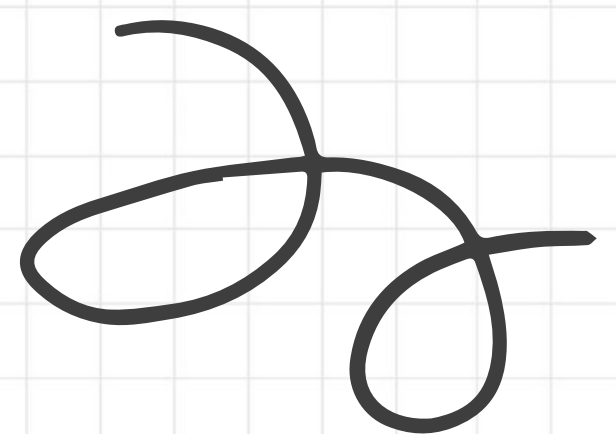
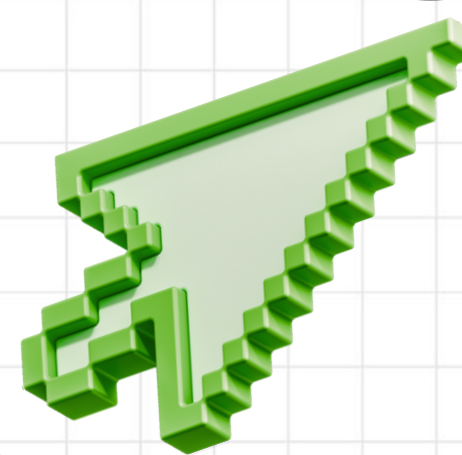




Socionomía

Desigualdad en Colombia



El equipo

Grupos de 3 personas



PARTICIPANTE 1

Creación de la hipótesis
y proposiciones lógicas



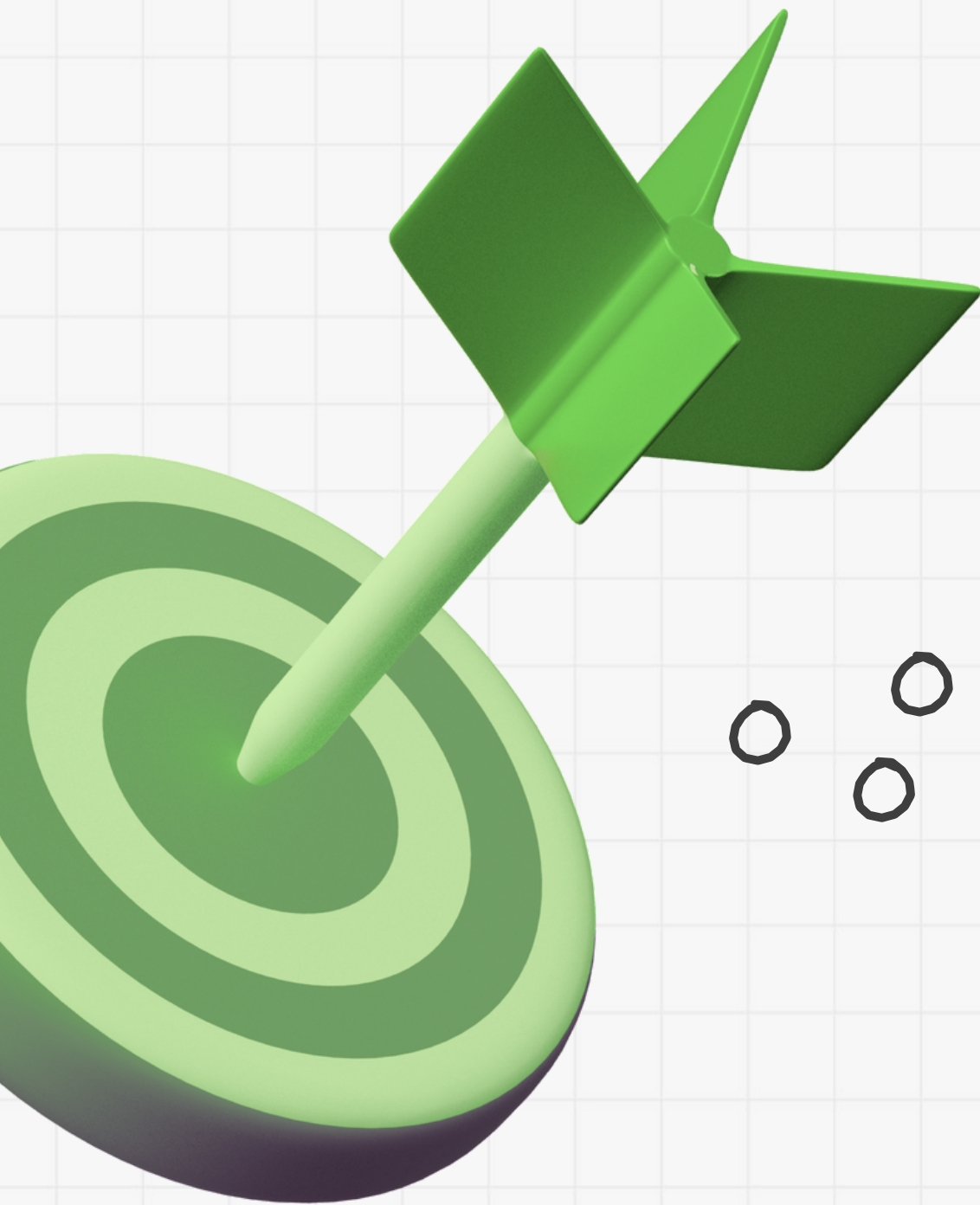
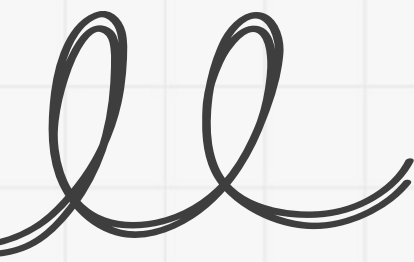
PARTICIPANTE 2

Diseño, creación de
encuesta y análisis de
datos



PARTICIPANTE 3

Análisis de documentos
de desigualdades
sociales



Agenda de trabajo

Pasos para nuestro proyecto final

- | | | | |
|----------|---|----------|--------------------------------------|
| 1 | Conceptualizaciones y mapa de Colombia | 4 | Posibles modelos |
| 2 | Análisis de datos | 5 | Proposiciones Lógicas |
| 3 | Hipótesis de problemática | 6 | Ensayo, diseño y conclusiones |



Desigualdades algebraicas

Deben leer la página 22 Libro web

Ver el siguiente video:

Propiedades:

<https://www.youtube.com/watch?v=NAKaOkg0LDM>

Tipos de desigualdades: LINEALES

<https://www.youtube.com/watch?v=jSZWvCh2Pql>

Página 23: Cuadráticas

<https://www.youtube.com/watch?v=43kKD145Bno>

Página 28 y 32: Valor absoluto

<https://www.youtube.com/watch?v=TlvxwzukyYg>



CONCEPTUALIZACIÓN

Libro web de matemáticas y sociales (Historia universal)



LEER Y
VER
VIDEOS

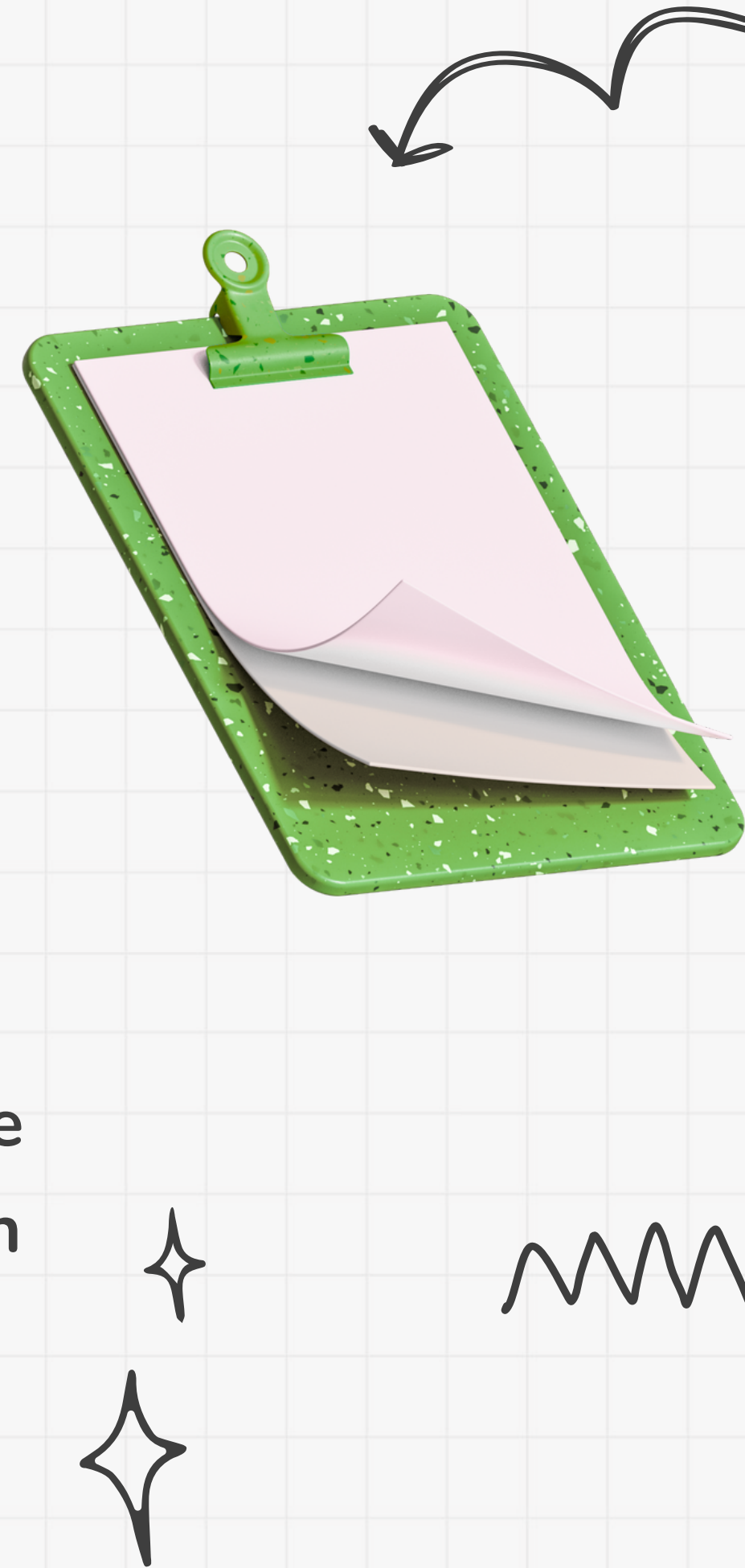


ESCRIBIR LO
IMPORTANTE



ESCRIBIR
UN
EJEMPLO

- Diferenciar los lugares geográficamente más conflictivos en el mapa de Colombia.
- Comprende las desigualdades sociales planteando las estrategias de monopolización política
- Realizar una entrevista en el colegio a estudiantes y a sus familiares. Min 8 personas, 5 del colegio y 3 de casa.
- Analizar estadísticas, informes y estudios de casos para comprender el conflicto armado y las desigualdades sociales.
- Usa ejemplos concretos relacionados con el conflicto armado para aplicar modelos matemáticos.
- Identifica proposiciones que le permitan validar la búsqueda de la paz y diseña un plan de trabajo ejecutable para la restitución de tierras en Colombia.



Implica el control exclusivo o dominante de la esfera política por parte de ciertos grupos

Combatir la monopolización política y las desigualdades sociales asociadas requiere un enfoque integral que aborde tanto las estructuras políticas como las económicas y sociales.

Control de los procesos electorales

Monopolización política

Coacción y represión

Captura de instituciones políticas

Control de los medios de comunicación

Familias y matriz de la desigualdad social en Colombia



1

Desigualdad económica y acceso a recursos

2

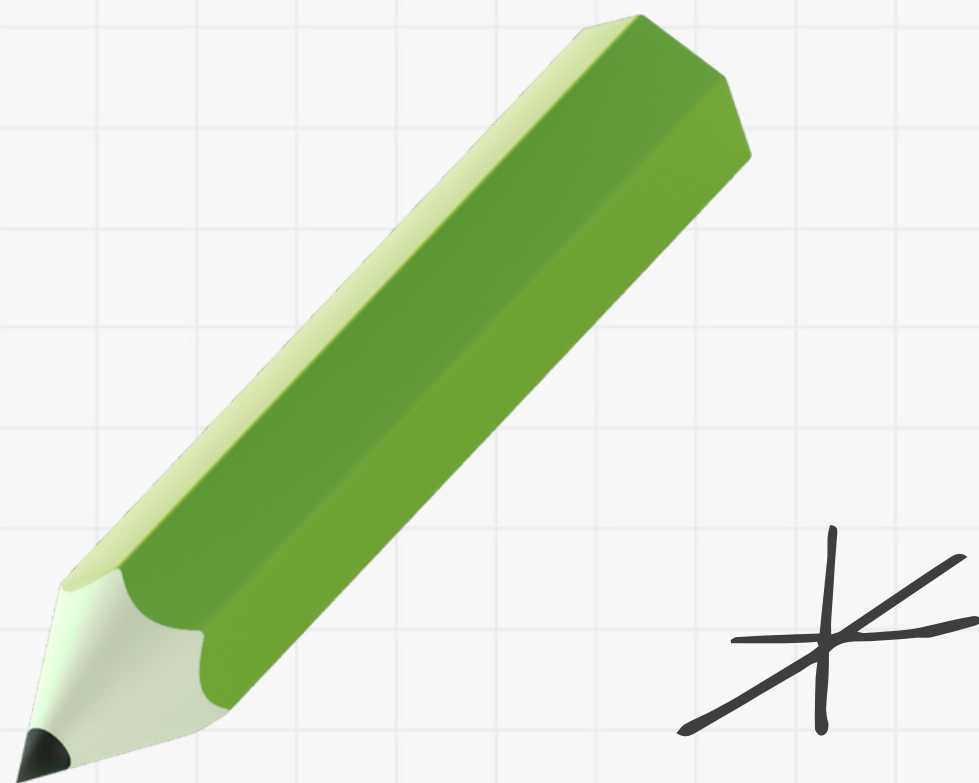
Vulnerabilidad de ciertos grupos familiares

3

Impacto de las políticas públicas

Realizar entrevista

**¿Cuántas personas conoces que hayan
sido afectadas por la pérdida de tierras
debido al conflicto armado?**



Conflicto
armado en
Colombia

3 PREGUNTAS

Desigualdades
sociales y
políticas

3 PREGUNTAS

Estrategias
de paz

2 PREGUNTAS

Restitución
de tierras

2 PREGUNTAS

MÉTODO CIENTÍFICO



OBSERVACIÓN



PLANTEAMIENTO
DEL PROBLEMA



HIPÓTESIS



EXPERIMENTACIÓN



REGISTRO Y
ANÁLISIS



CONCLUSIONES



A trabajar!

Ideas generales



Importante:

IDENTIFICO
UN
PROBLEMA

ELIJO UN
TEMA
ESPECIFICO
SOBRE ESE
PROBLEMA

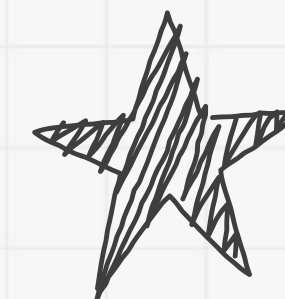
CREO LA
HIPOTESIS

De acuerdo a la información encontrada y estudiada formular una hipótesis mediante proposiciones lógicas sobre el conflicto armado en Colombia.

Hacer un cuadro comparativo de los diferentes actores armados

RECONOCER LOS
ACTORES ARMADOS EN
EL CONFLICTO
COLOMBIANO. PÁG 8 DEL
LIBRO DE SOCIALES
(HISTORIA UNIVERSAL)

Búsquedas



Documentos de apoyo

1

Comisión de la
Verdad

2

Instituto de
Estudios para
el Desarrollo y
la Paz
(INDEPAZ)

3

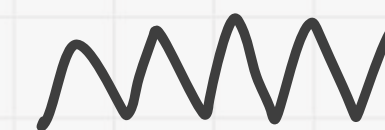
Centro
Nacional de
Memoria
Histórica
(CNMH)

4

Oficina del Alto
Comisionado de
las Naciones
Unidas para los
Derechos
Humanos (ONU-
DH).

5

(DANE),(DNP),
(PNUD) y
(CEDE)



Trabajo en grupo

Da ejemplos concretos relacionados con el conflicto armado para aplicar modelos matemáticos.

1

Actividad inicial

Según la información de su hipótesis y la recolectada cree 10 desigualdades numéricas y da conclusiones mediante proposiciones lógicas

2

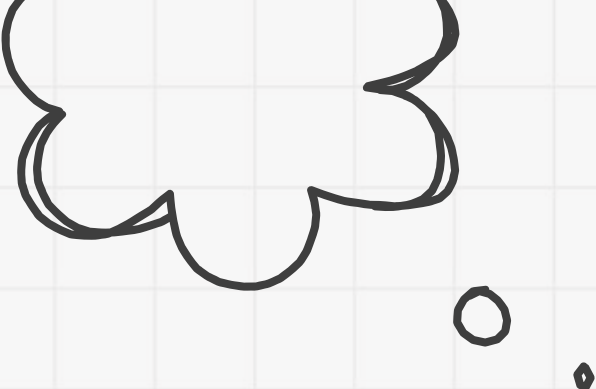
Actividad intermedia

Usa la información recolectada para dar respuesta a su hipótesis

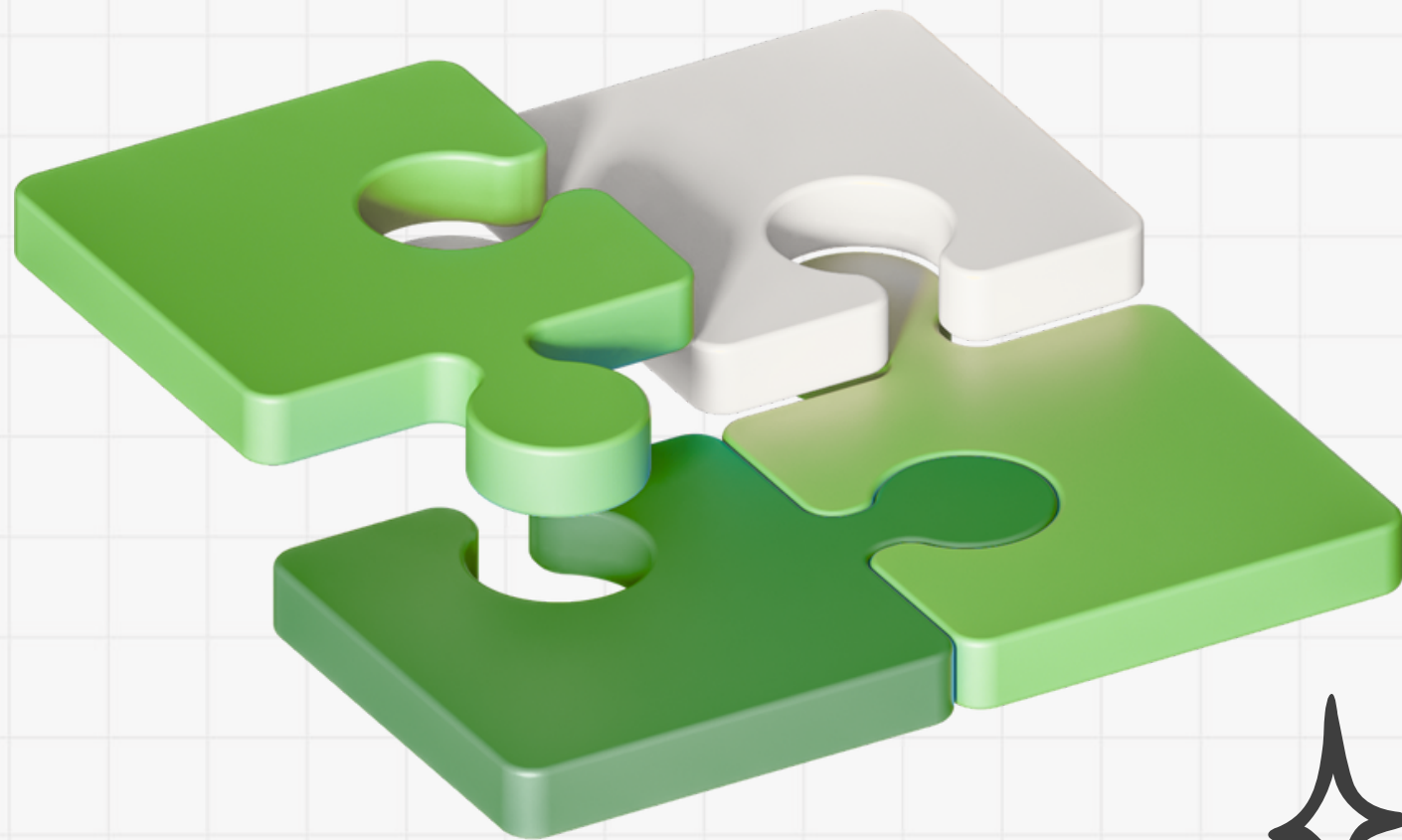
3

Actividad final

Crea modelos matemáticos y un ensayo discusión detallada sobre las causas del conflicto armado, los actores involucrados y las desigualdades sociales subyacentes



Diseño de políticas

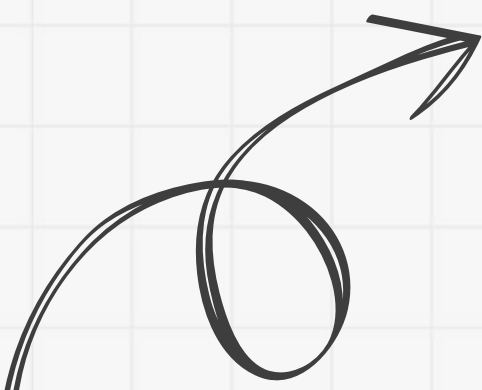


Diseñar un plan de trabajo ejecutable para la restitución de tierras en Colombia.

Presentar conclusiones basadas en el análisis de los datos, las hipótesis formuladas y los modelos matemáticos desarrollados.

Ofrecer recomendaciones concretas para abordar las causas del conflicto armado, promover la reconciliación y la paz, y garantizar la restitución de tierras en Colombia.

CREAR EL DOCUMENTO FINAL





Para finalizar



Conclusiones

Primera conclusión

LA ENTREVISTA Y EL MAPA
DE COLOMBIA

Segunda conclusión

LOS DOCUMENTOS LEIDOS,
LA HIPOTESIS Y LAS
DESIGUALDADES
MATEMÁTICAS

Tercera conclusión

EJEMPLOS, MODELOS
MATEMÁTICOS Y ENSAYO.

RUBRICA DE CALIFICACIÓN



- | | |
|----|---|
| 15 | Escriben la información en sus cuadernos sobre las desigualdades, los videos y los ejemplos. |
| 10 | Tiene los mapas de Colombia pintados con los datos según el documento de la comisión de la verdad y el DANE. |
| 5 | Escriben el mapa mental de la monopolización en su informe y busca información que le permita complementarlo |
| 15 | Escribe la entrevista en el documento y registra sus respuestas |
| 5 | Escribe información que le permite comprender los desigualdades en Colombia y crea desigualdades matemáticas de acuerdo a ellas |
| 20 | Completa el método científico, crea la hipótesis, y construye el cuadro comparativo de los actores armados. ENSAYO |
| 30 | Modelos matemáticos, plan de ejecución, recomendaciones y conclusiones. |