**Instructivo L.C, Grado 10°**

**2° Sesión BIM. 4 (septiembre 19 y 20)**

Ten listo el archivo Word de tu Proyecto VOCACIONAL, de la manera más completa y ordenada posible, siguiendo las instrucciones a continuación:

1. **PORTADA con Título**: Debe corresponder al contenido del proyecto y los siguientes interrogantes: ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde? y ¿Con quién? Tiene que estar escrito de manera breve y concisa. Un buen título describe con exactitud y usando el menor número posible de palabras el tema central del trabajo. No debe tener más de 20 palabras. (Conteniendo el Título del proyecto, nombre del responsable, participantes, unidad académica, programa educativo y si forma parte de un grupo de investigación o académico).
2. **Redacta la INTRODUCCIÓN, el PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA y la JUSTIFICACIÓN** de tu proyecto, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
3. **Introducción** es una sección inicial que establece el propósito y los objetivos de todo el contenido posterior del escrito. En general va seguido del cuerpo o desarrollo del tema, y de las conclusiones. En la introducción normalmente se describe el alcance del documento, y se da una breve explicación o resumen de éste. También puede explicar algunos antecedentes que son importantes para el posterior desarrollo del tema central. Un lector al leer una introducción debería poder hacerse una idea sobre el contenido. Así mismo, demanda una redacción sencilla, concreta y que contemple las siguientes reglas:

• Iniciar el objetivo con un verbo en infinitivo.

• Determinar primero el qué se quiere y después el para qué se hace.

• Limitar la redacción a frases sustantivas.

1. **Planteamiento del problema en el Campo Vocacional o Ciencia** que elegiste desde un principio (Te puedes apoyar en el ejercicio de Bucles Vicioso y Virtuoso que realizamos al comenzar el proyecto).

Una vez realizada la descripción e identificación de la situación problemática, se procede a plantear un problema que defina exactamente cuál es el problema a resolver, investigar o intervenir a partir del diagnóstico. La pregunta con la que se concretiza la investigación o intervención a realizar, debe ser CLARA, CONCRETA Y OPERATIVA. Sugerencias metodológicas para plantear un problema de investigación:

•Plantearlo en términos claros y precisos.

•Formularlo en forma de pregunta.

Tipos de pregunta:

♣ Definitoria: Intención es saber el significado o precisar un concepto; ¿Qué es…?

♣ Descriptiva: Intención es determinar las características de un fenómeno: ¿Cómo es…?

♣ Explicativa: La intención es conocer las causas o antecedentes de un fenómeno: ¿Por qué…?

♣ Predictiva: Intención consiste en saber los efectos o consecuencias de un hecho: ¡Qué ocurriría si…?

1. **Justificación** se refiere a plantear en forma resumida y concreta los motivos por los cuales se realiza la investigación, éstos pueden ser de carácter particular, por necesidad profesional, por gusto, para aprendizaje o citar cualquier otra razón de la cual partió el autor del trabajo de grado. Se busca que se conteste y resuelva estas interrogantes: ¿Para qué? (Realizó el trabajo de grado). ¿Por qué? (Eligió el tema).

En la justificación, se responde a lo siguiente:

• ¿Cómo se relaciona el proyecto con las prioridades de la región y del país? • ¿Qué conocimiento e información se obtendrá?

• ¿Cuál es la finalidad que se persigue con el conocimiento que brindará el estudio?

• ¿Cómo se socializarán los resultados?

• ¿Cómo se utilizarán los resultados y quiénes serán los beneficiarios?

La justificación debe brindar un argumento convincente de que el conocimiento generado es útil y de aplicabilidad generalizable para el contexto.

1. **Plantea los Objetivos General y Específicos** de tu proyecto, habiendo definido el problema central y las preguntas orientadoras de tu investigación (Recuerda que de la pregunta general sale el **objetivo general** y de las preguntas específicas los **objetivos específicos**). Se pueden manifestar varios objetivos ordenándolos en relación con su importancia dentro del trabajo de grado. Deben ser claros en su redacción, medibles y alcanzables, son la razón de SER y de HACER en una investigación o en un proyecto de trabajo de grado, son las guías para la elección de las técnicas o herramientas a utilizar para la recolección de la información y son el criterio de validación del proyecto; se dividen en dos:

**3.1 General**: Constituye la formulación de las METAS finales, últimas que darán como cumplido el programa o proyecto.

**3.2 Específicos**: Responde al cómo se va a lograr el objetivo general Además de ser concretos y puntuales deben ser medibles y evaluables. Son las metas que se persiguen en cada etapa del proceso de realización del proyecto, deben ser coherentes con el objetivo general y presentados en orden del proceso.

1. Clasifica toda la información recopilada en tres grandes subtítulos o Estructuras: **ARGUMENTAL, CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL,** siguiendo las pautas recomendadas**:**
2. Adjunta en cada uno de ellos los **PÁRRAFOS** con las ideas que has **Relievado** según respondan a las **Preguntas de Lectura en cada Estructura.**
3. Devuélvete a las **págs. 85 a 88 de BOOKLOOKERS y elige la TESIS** ganadora para tu trabajo, de las dos propuestas que escribiste en la Estructura Argumental.
4. Elije ahora las **5 preguntas de Lectura más relevantes por cada Estructura Semántica**, según lo que has consultado e investigado de tu propuesta. Recuerda que los **Conceptos principales salen de las NOCIONES de tu Tesis, y los PROCEDIMIENTOS o Mentefactos ESTRATÉGICOS se desprenden de tu Derivada Práctica**, según la transformación o impacto que pretendas alcanzar.
5. Por último, **Infiere** de tus textos relievados las **Macro-proposiciones** que responden a cada una de las 15 Preguntas elegidas, y **JERARQUÍZALAS** según el criterio que hayas establecido para ellas, en cada Estrucutura Semántica.
6. Ya tienes todo lo necesario para montar tu **2ª EXPOSICIÓN del Proyecto Vocacional.** Define ahora el **Guión y los recursos AUDIOVISUALES** que vas a emplear para ello, enlistándolos en el orden correspondiente. Debes también especificar quién estará a cargo de cada parte o momento de tu presentación.

**NOTA:** Tanto para tu trabajo escrito (Archivo Word) como para tu Exposición, debes guiarte por las **instrucciones de los EJERCICIOS 1 y 2 de la pág. 116**, y tener en cuenta los **Criterios de AUTO Y COEVALUACIÓN** que figuran en las **Tablas de las págs. 116 a 118**, a modo de check-list.

**ENTREGAS:** 1. Documento en Word con todas la Evidencias investigativas del proceso.

 2. Archivo con la Presentación empleada como apoyo en la Exposición.

**TIEMPO de EXPOSICIÓN**: 15 minutos aprox.

**FECHA LÍMITE:** Martes 26 y miércoles 27 de septiembre (Grados 10° B y A, respectivamente)

**¡ MUCHOS ÉXITOS ¡**