**PRODUCCIÓN INTELECTUAL LISTA DE CHEQUEO**

**PRIMERA ENTREGA**

Situación vital que contenga: rol, necesidad y contexto que exprese el para qué o porque de la investigación, aplicabilidad en la vida real.

Propósito de lectura que inicie con un verbo conceptual, seguido su ámbito temático.

Preguntas de lectura que permitan dirigir la búsqueda de información, redactadas según el ámbito temático escogido.

Preguntas de lectura completas:

**1.** ¿Cuál es la clase concepto que se quiere definir?

**2.** ¿Cuál es la clase superior más cercana al concepto?

**3.** ¿Cuáles son las características de la clase superior del concepto central?

**4.** ¿Cuáles son las características esenciales del concepto?

**5.** ¿Qué otros conceptos, diferentes del concepto central, pertenecen a la clase superior?

**6.** ¿Cuáles son las características esenciales de los conceptos diferentes?

**7.** ¿Cuál es el criterio por el que se clasifica el concepto central?

**8.** ¿Cuáles son los tipos, clases o etapas del concepto central?

**9.** ¿Cuáles son las características esenciales de los tipos, clases o etapas del concepto central?

**SEGUNDA ENTREGA**

Párrafos relievados correspondientes a cada pregunta de lectura.

Las preguntas con características contienen, los tres criterios de isoordinación:

3. ¿Cuáles son las **características** de la clase superior del concepto central?

4. ¿Cuáles son las **características esenciales** del concepto?

6. ¿Cuáles son las **características esenciales** de los conceptos diferentes?

9. ¿Cuáles son las **características esenciales** de los tipos, clases o etapas del concepto central?

Las páginas Web usadas en la investigación son confiables (No Wikipedia o IA)

Cada párrafo contiene su correspondiente enlace web.