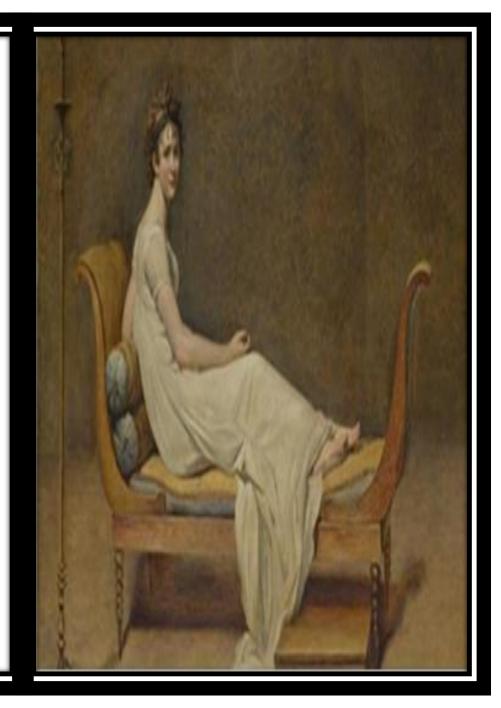
# NEOCLASICISMO E ILUSTRACIÓN

J. Alejandro Zamudio Realpe

## EL NEOCLASICISMO

El Neoclasicismo puede definirse como un movimiento creado en Francia durante el siglo XVII que tuvo su etapa dorada durante los años del siglo XVIII. Una época de la historia conocida como "El siglo de las luces" en el que es fundamental el cambio de régimen para introducción de las primeras características liberales. La Revolución Francesa se enmarca como el punto clave para el surgimiento del Neoclasicismo, una rebelión social que acabó con la Monarquía absoluta y consiguió eximir oleadas de libertad de expresión nunca vistas antes.

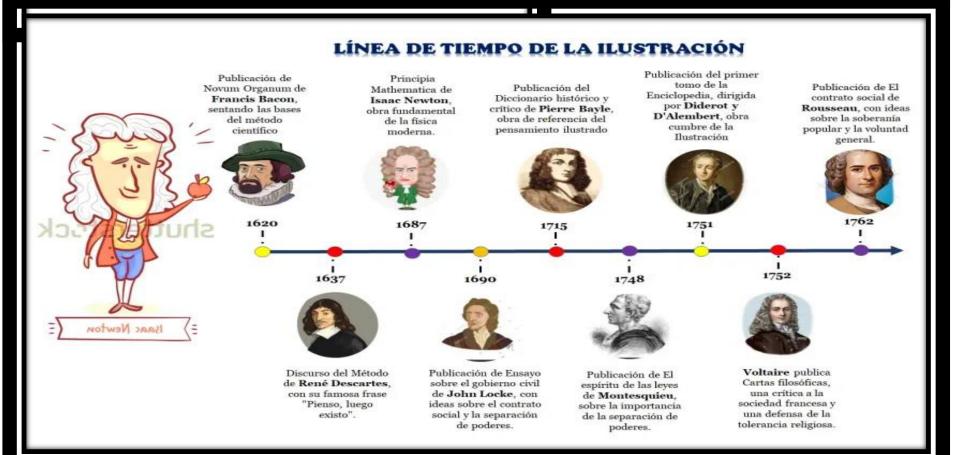


#### Pensamiento ilustrado

Su etapa dorada fue durante los años del siglo XVIII.

Considerado como el verdadero precursor de la Revolución Francesa, el pensamiento ilustrado se basaba en la concienciación el pueblo francés a partir de las ideas de un grupo de intelectuales. Un movimiento en el

que destacaban tres aspectos por encima del resto: razón, ciencia y progreso. Sin olvidarnos de la discriminación de las ideas religiosas y los privilegios de la nobleza.





aufklärung

# **ILUSTRACIÓN**

mitad s.XVII ---- final s. XVIII

ilustración

enlightement

#### INGLATERRA

Locke Berkeley HUME mentalidad empirista parlamentarismo división de poderes deismo liberalismp

#### FRANCIA

Diderot, D'Alembert Montesquieu Rousseau

- \* progreso
- \* enciclopedismo
- \* oposic.pod. absol.
- \* tolerancia

#### ALEMANIA

Wolff, Lessing, Herder, KANT cumbre de la Ilustración impulsada por Federico II análisi + leyes según ppios.ilust divulg

- + reformar educación
- + estudio de posibilidades de la razón (Kant)

siécle des lumieres

confianza en razón, ciencia v educación --->mejorar vida

optimismo vida hacia progreso humano naturaleza

historia

tolerancia

illuminismo

libertad

derechos humanos

análisis crítico previo divulgación del saber y de la cultura periódicos, revistas, cafés, tertulias domésticas censura y trucos para escapar de ella gusto por los libros prohibidos afrancesamiento de la cultura - al margen de la Iglesia utilidad social como virtud clave cierto retraso

España no en Universidades sino en tertulias particulares influjo Borbón francés

> Reales Academias Carlos III Feijóo

Italia

cierto retraso y débil influjo

Milán y Nápoles

Cesare Beccaria ("De los

delitos y penas")

América Latina

dificultosa difusión

cla Cienci

Educación

Progreso

Humanidad Ciudadanos

Libertad Tolerancia

## Estilo

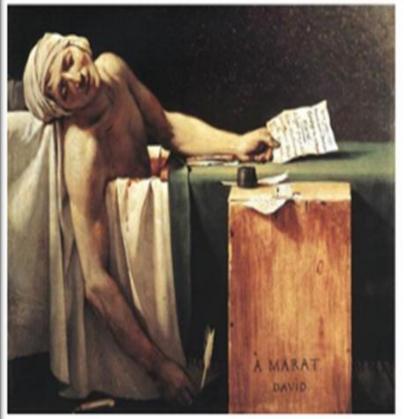
El Neoclasicismo comenzó a perder protagonismo con la aparición del Romanticismo.

Para halar el estilo y las formas del Neoclasicismo tenemos que basarnos entres características: estética,

sencillez y simetría. Las obras e este periodo están basadas en las cuestiones sociales del día a día. Sobre



todo son situaciones en las que el pueblo se une para enfrentarse al poder que les tenía esclavizados. Puede decirse que el Neoclasicismo se basa un poco más en la razón y la libertad dejando un poco más apartados a los sentimientos.



#### Literatura

Los artistas neoclásicos imitaban a sus antecesores de la Antigua Grecia. Las obras literarias del Neoclasicismo



están ambientadas en un regreso al pasado en el que prima el estilo grecolatino. La imitación de los escritores y literatos de la Antigua Grecia es un rasgo común de una prosa exquisita en la que se deja de lado todo lo relacionado con el mundo fantástico, basando sus obras en la moral, la crítica y la didáctica.



# LA LITERATURA DEL NEOCLASICISMO

La literatura deja su carácter intimista y se convierte en algo más utilitario; se escriben las obras literarias con el fin de formar y educar a los ciudadanos. Por eso, tanto España como en Europa, los escritores de esta época son preferentemente ensayistas y críticos



Al dejar de lado la expresión de los sentimientos, escasean las manifestaciones líricas. Tanto la poesía como el teatro y la novela

abandonan sus fines exclusivamente estéticos para incorporarse a esta corriente didáctica que deriva del pensamiento ilustrado. Por eso, la fábula, cuyo carácter didáctico es incuestionable, recupera la importancia que tuvo en la Antigüedad clásica.



El Neoclasicismo significó un nuevo retorno a los principios que inspiraron las obras de la Antigüedad clásica: Grecia y Roma. De esta manera vuelven a ponerse de moda, como en el Renacimiento, las normas o preceptos literarios que siguieron los autores grecolatinos al escribir sus obras.

Estas normas que debían respetar todo escritor estaban basadas en dos autores uno griego, Aristóteles; y otro latino Horacio. Estos autores desarrollaron y explicaron sus reglas literarias en obras llamadas Poéticas.

 Cada género debía estar bien separado y mantener sus propias características. Por esa razón, no debían unirse en una misma obra lo trágico con lo cómico, el verso con la prosa, el tono elevado con el tono familiar.

-La cantidad de preceptos y normas dificultaba la libre expresión de los sentimientos individuales. Esto produjo una literatura correcta e impecable, pero fría y sin vida.



## PRINCIPALES NEOCLÁSICOS

## **GÉNERO**

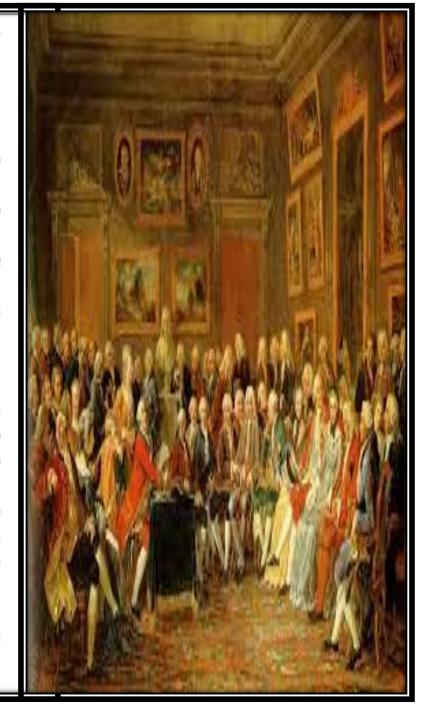
#### La lírica

El racionalismo y el afán didáctico no permitieron el desarrollo de una auténtica lírica. Sin embargo existieron dos escuelas:

 La escuela de Salamanca, que se preocupa por el equilibrio entre la expresión y el contenido. Cultivaron temas morales con un evidente afán didáctico.

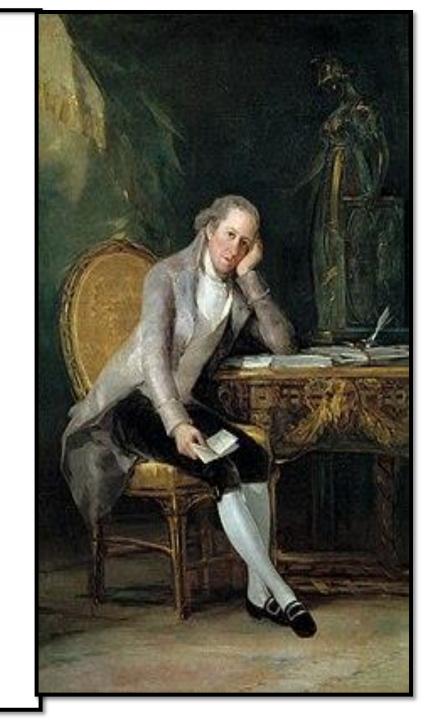
A los ilustrados les gustaba mucho exponer sus ideas. Por eso el género que más se cultivó durante el siglo XVIII fue el ensayo.

El ensayo es un género mixto de reflexión y de invención, que nació en Francia en el siglo XVI. En el cabe cualquier tema y cualquier actitud: desde la impresión que produce un paisaje, hasta la investigación científica y filosófica.



# CARACTERÍSTICAS.

- La razón es más importante que los sentimientos que no deben expresarse.
- Las obras literarias deben ser didácticas, es decir, deben enseñar algo.
- No les gusta la poesía porque expresa sentimientos.
- El teatro debe seguir las normas rígidas de las tres unidades: acción, tiempo y lugar.
- El género preferido es el ensayo; y la <u>fábula</u> también se usa bastante.



# KANT: Qué es la ilustración (1784)

# MINORÍA DE EDAD

HETERONOMÍA. DEPENDENCIA DE OTROS

Causada por...

<u>I</u>LUSTRACIÓN

PEREZA, COMODIDAD.

Promovida por...

### TUTORES INTERESADOS

En mantener el control. Iglesia, abogados, reyes...



MAYORÍA DE EDAD AUTONOMÍA. INDEPENDENCIA DE OTROS

Gracias a...

USO DEL ENTENDIMIENTO (RAZÓN)

Necesita...

## LIBERACIÓN DE LOS TUTORES

(un mínimo de libertad para hacer adultos a los hombres) KANT: Qué es la ilustración (1784)

**EL GRAN DILEMA** 

USO PÚBLICO DE LA RAZÓN

libertad para cambiar un estado otras

USO PRIVADO DE LA RAZÓN

Lo pebr que puede pasar en la sociedad es la caída del soberano y de la ley. porque caeriamos en la total anarquia. Sacerdon MR. HOBBES Denti

KANT: Qué es la ilustración (1784)

MINORÍA DE EDAD

HETERONOMÍA. DEPENDENCIA DE OTROS

Causada por...

ILUSTRACIÓN

PEREZA, COMODIDAD.

Promovida por...

**TUTORES INTERESADOS** 

En mantener el control. Iglesia, abogados, reyes...

MAYORÍA DE EDAD AUTONOMÍA. INDEPENDENCIA DE OTROS

Gracias a...

USO DEL ENTENDIMIENTO (RAZÓN)

Necesita...

LIBERACIÓN DE LOS **TUTORES** 

(un mínimo de libertad para hacer adultos a los hombres)

KANT: Qué es la ilustración (1784)

RESPUESTA DE KANT ¿CÓMO PROMOVER LA ILUSTRACIÓN? ¿QUÉ TIPO DE LIBERTAD ES NECESARIA PARA PROMOVER LA ILUSTRACIÓN?

USO PÚBLICO DE LA RAZÓN

Libertad de

expresión

En el campo público

Como ilustrado

USO PRIVADO DE LA RAZÓN

Respeto a la Legalidad vigente (estado de derecho)

KANT: Qué es la ilustración (1784)

PROBLEMA FUNDAMENTAL ¿CÓMO PROMOVER LA ILUSTRACIÓN?

#### REFORMA

Paso paulatino de un estado

De minoría de edad a otro Autónomo.

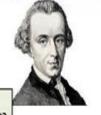
Un lento proceso de aprendizaje Promovido por la educación.



Paso radical hacia la autonomía. Liberación de los tutores

gracias a

Ruptura del régimen de derecho (legalidad vigente).



KANT: Qué es la ilustración (1784)

CONSECUENCIAS



KANT: Qué es la ilustración (1784)

**EJEMPLOS** 



USO PÚBLICO DE LA RAZÓN

Criticar el pago de Impuestos en un escrito.

Contribuyente

Pagar anualmente los impuestos

Criticar el sistemamilitar por escrito en público.

Autocrítica fuera De la iglesia, tolerancia Frente a otras confesiones

Soldado

Sacerdote

Obedecer en el cuartel.

**USO PRIVADO DE** 

LA RAZÓN

Obediencia al rito Y el dogma Dentro de la iglesia

USO PÚBLICO DE LA RAZÓN

LIBERTAD DE EXPRESIÓN (ELIMINAR LA CENSURA) (campo religioso)

> SEPARACIÓN IGLESIA / ESTADO

**TOLERANCIA RELIGIOSA** 

RELIGIÓN NATURAL (DEÍSMO)