**TERCERA ENTREGA PRODUCCIÓN INTELECTUAL**

Para continuar con el proyecto de producción intelectual es necesario:

* Verificar que la **primera entrega**, ya este corregida y aprobada. (Situación vital, propósito de lectura y preguntas de lectura) Recuerden que las preguntas son acordes al tema elegido por cada niñ@.
1. ¿Cuál es la clase concepto que se quiere definir? **El agua.**
2. ¿Cuál es la clase superior más cercana al **concepto**?
3. ¿Cuáles son las caract1erísticas de la clase superior del **concepto central**?
4. ¿Cuáles son las características esenciales del **concepto**?
5. ¿Qué otros conceptos, diferentes del **concepto central,** pertenecen a la clase superior?
6. ¿Cuáles son las características esenciales de los **conceptos** diferentes?
7. ¿Cuál es el criterio por el que se clasifica el **concepto central**?
8. ¿Cuáles son los tipos, clases o etapas del **concepto central**?
9. ¿Cuáles son las características esenciales de los tipos, clases o etapas del **concepto central**?
* Realizar las correcciones enviadas en la **segunda entrega** (párrafos que responden a las preguntas de lectura con la respuesta relievada, es decir subrayada)
* Revisar las diapositivas con los pasos para realizar la **tercera entrega** (proposiciones y mentefactos modales que responden a las preguntas de lectura)