

Creación de un texto descriptivo.

A continuación, revisaremos cada uno de los elementos del mentefacto que ustedes han desarrollado previamente. Es importante que, al redactar el texto utilicen los conectores que anotamos en el cuaderno, ya que estos ayudan a enlazar ideas y párrafos, logrando que el texto sea coherente y fluido. Si necesitan recordarlos, al final de este texto pueden encontrarlos.

Desarrollen un párrafo por cada ítem, así será más fácil ubicarse.

1. Definir el concepto central

Después de tu título (que es el concepto), Comienza estableciendo el **tema principal** del texto, en este caso tu situación vital. Este concepto central es el punto de partida, la idea clave en torno a la cual girará la descripción. Asegúrate de explicar *qué es, para qué sirve, cuál es su relevancia* general, por qué hablar del tema. El orden puede variar según tu criterio.

Ejemplo:

La Ballena azul.

El presente texto se centra en las ballenas, en particular en la ballena azul, con el objetivo de profundizar en el conocimiento de esta especie en peligro de extinción. Siempre he sentido que el mar hace parte de mi vida trayendo tranquilidad, sin embargo cuando pude conocer las ballenas azules, me encantaron y quise ahondar en el tema, me di cuenta que éstas especies fertilizan los ecosistemas marinos e incluso, ayudan a combatir la crisis climática; según la WWF estos animales “pueden almacenar a lo largo de su vida una cantidad de carbono equivalente a la que absorben mil árboles. ” Sin la presencia de las ballenas, los nutrientes marinos tienden a hundirse más rápidamente hasta el fondo oceánico”, lo cual reduce la productividad en ciertas áreas y limita la capacidad de los ecosistemas marinos para absorber dióxido de carbono.

2. Identificar la supraordinada del concepto central

La supraordinada es un término más general que abarca el concepto central. Debes mencionarlo para situar al lector en un contexto más amplio, en esta parte mencionaremos por qué se encuentra dentro de éste elemento y sus criterios de clasificación.

Ejemplo:

la Ballena Azul o balaenoptera musculus pertenece al grupo de cetáceos, los cetáceos son un grupo de mamíferos marinos, poseen aberturas nasales en lo alto de la cabeza, por donde sale el aire de su respiración, los cetáceos no poseen pelo pues tienen una capa de grasa muy gruesa que les permite resistir bajas temperaturas, además posee una enorme cola la cual los impulsa a salir al exterior pues, al tener capacidad pulmonar necesita de oxígeno para

respirar, así mismo, existen dos características que nos ayudan a identificarlos, los Odontocetos que tienen dientes y Mysticetos los cuales tienen barba.

3. Establecer las isoordinadas de la supraordinada

Las isoordinadas son las características del concepto que lo particularizan y diferencian de cualquier otro, este elemento nos da a conocer los criterios que se tendrán en cuenta.

Ejemplo:

Existen muchos tipos de ballenas con sus particularidades, sin embargo se ahondará específicamente en tener en cuenta las especies, sus tamaños y su hábitat, según Melanie Haiken en un artículo publicado en el 2023 en National Geographic, existen 14 especies de ballenas en el mundo y se pueden dividir en 2 tipos, las dentadas, es decir con dientes y las barbadas cuya característica es poseer barbas en vez de dientes, estos absorben el agua por medio de las barbas y filtran sus bocados donde quedan pequeñas especies como el plancton; ahora bien existen diversos tamaños y distintos hábitats como agua dulce y agua salada.

4. Introducir la exclusora

La exclusora es un elemento que parece pertenecer a la misma categoría pero en realidad no lo es, o bien es algo que queda fuera del ámbito del concepto central por alguna característica clave. Es útil para delimitar claramente el tema.

Ejemplo:

Aunque los delfines y las orcas cuentan con características como una aleta dorsal, una cola que termina en aleta caudal horizontal, respiración pulmonar, éstas son distintas en cuanto a tamaño, hábitat y especie...

5. Establecer las isoordinadas de la exclusora

Explica otros elementos que están al mismo nivel que la exclusora, elementos relacionados pero que también quedan fuera del rango de tu concepto central.

Ejemplo:

los delfines o delphinidae son odontocetos es decir que poseen dientes grandes y fuertes, poseen muchos surcos en cada lado de la mandíbula, éstos cuentan con 20 y 27 dientes. Los delfines miden aproximadamente 1.7 a 2.4 metros, éstos suelen encontrarse en todos los mares y océanos del mundo, en aguas tropicales, templadas y frías.

Las orcas por su parte...

7. Determinar el criterio de infraordinada

Define el criterio que utilizarás para desglosar aún más el concepto central en términos más específicos. Esto establece una jerarquía de características. Aquí, decide en función de qué criterio harás subdivisiones.

Ejemplo:

a continuación encontraremos los tipos de ballena clasificados por su barba, esta es importante puesto ya que las barbas desempeñan el papel más importante en el proceso de su alimentación llamado “alimentación por filtrado”, las ballenas, abren sus mandíbulas mientras nadan, usan su garganta y su lengua para que el agua vuelva a salir de su boca a través de las barbas, lo que permite que el agua salga mientras captura las presas...

8. Definir la infraordinada y Establecer las isoordinadas de la infraordinada

Ahora, presenta la **infraordinada**, que es una categoría subordinada al concepto central. Son variantes específicas que se encuentran dentro del mismo concepto, Luego, menciona otras categorías específicas que se encuentran en el mismo nivel que la infraordinada. Estas son variaciones dentro del criterio establecido. finaliza con una conclusión y/o recomendación.

Ejemplo:

Ahora bien tenemos 3 tipos de ballenas que clasificaremos a continuación por su especie, tamaño y hábitat. la ballena Jorobada... ballena de cabeza arqueada...

Estas ballenas son una especie protegida desde 1967. Hoy en día existen menos de 10,000 ejemplares. Si la humanidad no quiere perder esta preciosa especie tendrá que cuidarla.

Conectores para redacción

Adición

- ASÍ TAMBIÉN
- ADEMÁS
- TAMBIÉN
- COMO YA HE DICHO
- AL FIN
- COMO YA HE MENCIONADO.

Oposición

- PERO
- A PESAR DE
- NO OBSTANTE
- POR OTRA PARTE
- SIN EMBARGO
- EN CAMBIO
- AUNQUE.

Causativos

- ASÍ TAMBIÉN
- ADEMÁS
- TAMBIÉN
- COMO YA HE DICHO
- AL FIN
- COMO YA HE MENCIONADO.

Temporales

- DESPUÉS
- ANTES
- ANTERIORMENTE
- A MENUDO
- MIENTRAS
- SIMULTÁNEAMENTE
- EN SEGUIDA
- AHORA
- ENTRE TANTO

Ejemplificación

- POR EJEMPLO
- ES DECIR
- TAL COMO
- SIRVA DE EJEMPLO
- ESTO ES
- O LO QUE ES LO MISMO
- COMO
- ASÍ COMO
- EN OTROS TÉRMINOS

Énfasis

- LO QUE ES MÁS
- COMO SI FUERA POCO
- ES DECIR
- REPETIMOS
- EN OTRAS PALABRAS
- ADEMÁS
- SOBRE TODO
- LO MÁS IMPORTANTE
- PARA RECALCAR

Conectores para redacción

Equivalencia

- EN OTRAS PALABRAS
- EN SUMA
- EN OTROS TÉRMINOS
- O SEA
- VALE DECIR
- ESTO IMPLICA.

Condicionales

- SI
- CON TAL QUE
- A NO SER QUE
- A MENOS QUE
- SIEMPRE Y CUANDO

Conclusión

- EN CONCLUSIÓN
- PARA TERMINAR,
- YA PARA CONCLUIR,
- A FIN DE QUE
- PARA QUE
- EN RESUMEN.

Detalles

- PARTICULARMENTE
- EN PARTICULAR,
- ESPECÍFICAMENTE
- EN EL CASO DE

Orden

- EN PRIMER LUGAR
- EN SEGUNDO LUGAR
- PARA EMPEZAR
- FINALMENTE
- LUEGO