

Propósito Clase: Analizar los procesos de cambio en los ecosistemas a través de las sucesiones ecológicas, valorando su importancia en la recuperación de ambientes naturales y reflexionando sobre la acción humana en estos procesos.

Analyze the processes of change in ecosystems through ecological successions, valuing their importance in the recovery of natural environments and reflecting on human action in these processes.

ACTIVIDAD

De forma individual y cada uno en su cuaderno se realiza el siguiente taller.

Actividad 1. “Descifrando el cambio” (individual y grupal):

- 1. Lee atentamente el texto de las páginas sobre “*Las sucesiones ecológicas*” y “*La sucesión primaria y secundaria*”.
- 2. Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

Tipo de sucesión	¿Dónde ocurre?	¿Qué organismos aparecen primero?	¿Qué características tiene el ecosistema final?
Primaria			
Secundaria			

- 3. Analiza y responde :
 - ¿Cuál de las dos sucesiones consideras más rápida? ¿Por qué?
 - ¿Qué pasaría si un ecosistema no pudiera realizar ninguna de estas sucesiones?

Actividad 2. “La historia del suelo y la vida” (por equipos de 4):

- 1. Observa la **imagen del proceso de sucesión ecológica del suelo** (la que muestra los diferentes niveles de desarrollo del ecosistema).
- 2. En grupo, numeren las etapas y describan **qué ocurre en cada una** (formación del suelo, aparición de líquenes, musgos, arbustos, árboles, etc.).
- 3. Analicen las siguientes preguntas:
 - ¿Qué papel cumple el suelo en la sucesión ecológica?
 - ¿Cómo se relacionan los organismos pioneros con las especies que llegan después?
 - ¿Qué pasaría si un incendio destruye una zona del bosque? ¿Qué tipo de sucesión se presentaría?
 - ¿Crees que los humanos pueden acelerar o impedir las sucesiones naturales? Argumenta con un ejemplo del entorno local (Quindío).

Actividad 3. “La naturaleza se recupera... ¿o la ayudamos?”

- 1. Reflexiona y responde individualmente:
 - ¿Qué relación existe entre la sucesión ecológica y la resiliencia de la naturaleza?
 - ¿Cómo podrían las comunidades humanas participar en procesos de recuperación ecológica?
- 2. En grupos, elaboren una **propuesta ambiental sencilla** para su municipio o vereda, que contribuya a:
 - Recuperar un ecosistema degradado.
 - Favorecer la sucesión natural o secundaria.
 - Promover el equilibrio entre el uso humano y la conservación.