

CASO 1: "El silencio de los archivos"

Contexto: Europa, 1933-1945

En 1933, un partido político llegó al poder en Alemania prometiendo restaurar el orgullo nacional. Poco a poco, empezaron a salir leyes que prohibían a ciertos grupos de personas ejercer profesiones, asistir a escuelas públicas o casarse con quienes no pertenecieran a su "raza". Las calles se llenaron de carteles que decían: "Los judíos no son bienvenidos". Muchos pensaron que era una fase pasajera. No lo fue.

A medida que avanzaba la guerra, los trenes comenzaron a llegar a lugares apartados, con nombres como Auschwitz o Treblinka. Allí, médicos y oficiales separaban a las personas en filas: a la derecha, los que podían trabajar; a la izquierda, los que iban directo a las cámaras de gas. Niños, ancianos, mujeres embarazadas. Nadie preguntaba sus nombres. Solo contaban sus números.

Al final de la guerra, los aliados liberaron los campos y encontraron montañas de zapatos, gafas y cabello humano. Se calcula que seis millones de personas fueron asesinadas solo por ser judías. Pero también hubo gitanos, personas con discapacidad, homosexuales y opositores políticos. Muchos sobrevivientes no pudieron hablar de lo que vivieron durante décadas. Otros escribieron libros. Otros callaron para siempre.

Hoy, en Berlín, hay un memorial con miles de bloques de concreto que recuerdan a las víctimas. En Israel, un museo guarda sus nombres. Cada 27 de enero, el mundo recuerda que el odio al diferente puede llevar a la barbarie.

Preguntas para el análisis:

- ¿Qué grupos fueron perseguidos? ¿Por qué?
- ¿Qué derechos les fueron arrebatados?
- ¿Qué se ha hecho para recordar lo ocurrido?
- ¿Qué lección deja para países como Colombia?

COMPROMISO CIUDADANO POR LA MEMORIA Y LA PAZ

Principio: _____

Tres acciones concretas:

1. ---
2. ---
3. ---

Compromiso personal:

Firma del grupo: _____

CASO 2: "El desierto que se tragó a un pueblo"

Contexto: Imperio Otomano, 1915-1917

Eran tiempos de guerra. El Imperio Otomano, aliado de Alemania, luchaba contra Rusia. En medio del caos, el gobierno tomó una decisión que marcaría para siempre a un pueblo: los armenios, una minoría cristiana que vivía en Anatolia, fueron acusados de traición. Sin pruebas, sin juicios, sin derecho a defenderse.

Primero les quitaron las armas. Luego, las casas. Después, los hombres fueron separados de sus familias y fusilados. A las mujeres, los niños y los ancianos los obligaron a caminar hacia el desierto de Siria. Caminaron durante semanas, sin agua, sin comida. Muchos murieron en el camino. Otros fueron asesinados por soldados o por bandas armadas. Se calcula que un millón y medio de armenios desaparecieron para siempre.

Los sobrevivientes huyeron a distintos países: Francia, Estados Unidos, Argentina, Líbano. Desde entonces, cada 24 de abril, las comunidades armenias en el mundo recuerdan a sus muertos. En Ereván, la capital de Armenia, hay un monumento con una llama eterna. Pero el gobierno de Turquía (heredero del Imperio Otomano) niega que haya sido un genocidio. Dice que fueron muertes en tiempos de guerra.

Para los armenios, esa negación es una segunda herida. Sin reconocimiento, no hay duelo. Sin verdad, no hay justicia.

Preguntas para el análisis:

- ¿Qué grupo fue perseguido? ¿Qué excusa usó el gobierno?
- ¿Qué derechos les fueron vulnerados?
- ¿Qué ha hecho la comunidad internacional?
- ¿Por qué la negación del genocidio es una forma de violencia?

COMPROMISO CIUDADANO POR LA MEMORIA Y LA PAZ

Principio: _____

Tres acciones concretas:

1. ---
2. ---
3. ---

Compromiso personal:

Firma del grupo: _____

CASO 3: "El país dividido por un color de piel"

Contexto: Sudáfrica, 1948-1994

Imagina que un día el gobierno de tu país decide que, por el color de tu piel, no puedes vivir en ciertos barrios, no puedes estudiar en ciertas escuelas, no puedes votar, no puedes casarte con quien amas. Eso fue el apartheid en Sudáfrica.

En 1948, la minoría blanca que gobernaba el país impuso un sistema de segregación racial. La mayoría negra fue obligada a vivir en territorios llamados "bantustanes", con pocos recursos y sin derechos. Para entrar a la ciudad, necesitaban un permiso especial. En los baños, en los buses, en las playas, había carteles que decían "solo blancos". Nelson Mandela, un abogado negro que luchó contra el sistema, pasó 27 años en prisión. En 1960, en Sharpeville, la policía mató a 69 manifestantes pacíficos. El mundo empezó a mirar con horror.

Pero la resistencia no se detuvo. Hubo boicots, huelgas, protestas. En 1990, el gobierno liberó a Mandela. En 1994, Sudáfrica celebró sus primeras elecciones libres: Mandela fue elegido presidente. Para sanar las heridas, se creó la Comisión de la Verdad y Reconciliación. Allí, víctimas y victimarios se sentaron frente a frente. Los que confesaban sus crímenes podían recibir amnistía. Pero la verdad salió a la luz.

Hoy, en Johannesburgo, hay un museo que recuerda el apartheid. Y en Robben Island, la prisión donde estuvo Mandela, los turistas visitan su celda. La reconciliación no fue fácil, pero Sudáfrica eligió la verdad antes que el silencio.

Preguntas para el análisis:

- ¿Qué grupo fue discriminado? ¿Qué derechos les fueron negados?
- ¿Qué papel jugó Nelson Mandela?
- ¿Qué fue la Comisión de la Verdad y Reconciliación?
- ¿Qué diferencias y similitudes encuentras con Colombia?

 COMPROMISO CIUDADANO POR LA MEMORIA Y LA PAZ

Principio: _____

Tres acciones concretas:

1. ---
2. ---
3. ---

Compromiso personal:

Firma del grupo: _____

CASO 4: "La guerra que no distinguió entre niños y adultos"

Contexto: Guatemala, 1960-1996

En Guatemala, la mayoría de la población es indígena maya. Durante 36 años, el país vivió una guerra civil entre el gobierno y grupos guerrilleros de izquierda. Pero los que más sufrieron no fueron los soldados ni los guerrilleros: fueron los campesinos mayas.

El ejército acusó a las comunidades indígenas de apoyar a la guerrilla. Sin pruebas, arrasaron aldeas enteras. En Río Negro, Ixil, y muchas otras comunidades, quemaron casas, violaron mujeres y asesinaron a niños. Más de 200,000 personas fueron asesinadas o desaparecidas. El 83% de las víctimas eran mayas.

En 1996 se firmaron los Acuerdos de Paz. Pero la memoria seguía doliendo. En 1999, la Comisión para el Esclarecimiento Histórico publicó un informe llamado "Guatemala: Memoria del Silencio". Allí se documentaron 42,000 violaciones de derechos humanos. El informe concluyó que hubo genocidio. En 2013, un tribunal condenó al exdictador Efraín Ríos Montt por genocidio, pero la sentencia fue anulada después.

Hoy, en la Ciudad de Guatemala, hay un museo de la memoria. Las comunidades mayas siguen exigiendo justicia. Muchas familias aún buscan a sus desaparecidos. La herida no ha cerrado.

Preguntas para el análisis:

- ¿Qué grupo fue el más afectado? ¿Por qué?
- ¿Qué derechos les fueron vulnerados?
- ¿Qué fue la Comisión para el Esclarecimiento Histórico?
- ¿Por qué la justicia ha sido tan difícil en Guatemala?

 COMPROMISO CIUDADANO POR LA MEMORIA Y LA PAZ

Principio: _____

Tres acciones concretas:

1. ---
2. ---
3. ---

Compromiso personal:

Firma del grupo: _____

CASO 5: "El Mozote: la masacre que el ejército quiso borrar"

Contexto: El Salvador, 1980-1992

En El Salvador, un pequeño país de Centroamérica, el gobierno y la guerrilla del FMLN se enfrentaron durante 12 años. La población civil quedó en medio. En 1981, el ejército salvadoreño rodeó el caserío de El Mozote, en el departamento de Morazán. Acusaban a los campesinos de colaborar con la guerrilla. Durante tres días, mataron a más de 800 personas, la mayoría niños y ancianos. Fue la masacre más grande de la guerra.

El gobierno intentó ocultarlo. Dijo que era propaganda de la guerrilla. Pero en 1992, tras los Acuerdos de Paz de Chapultepec, una comisión de la verdad investigó y confirmó lo ocurrido. El informe "De la locura a la esperanza" documentó más de 75,000 asesinatos. También señaló al ejército y a los escuadrones de la muerte.

En 2016, la Corte Suprema de El Salvador derogó la Ley de Amnistía, permitiendo juzgar crímenes de lesa humanidad. Pero muchos perpetradores ya habían muerto. Las víctimas siguen esperando justicia. En San Salvador, hay un monumento a la memoria y la verdad. Cada 16 de enero, se recuerda a las víctimas del conflicto.

Preguntas para el análisis:

- ¿Quiénes fueron las víctimas de la masacre de El Mozote?
- ¿Qué derechos les fueron vulnerados?
- ¿Qué fue la Ley de Amnistía y por qué se derogó?
- ¿Qué relación tiene este caso con la búsqueda de la paz en Colombia?

COMPROMISO CIUDADANO POR LA MEMORIA Y LA PAZ

Principio: _____

Tres acciones concretas:

1. ---

2. ---
3. ---

Compromiso personal:

Firma del grupo: _____

CASO 6: "El estadio que se convirtió en prisión"

Contexto: Chile, 1973-1990

El 11 de septiembre de 1973, un golpe de Estado derrocó al presidente Salvador Allende. Augusto Pinochet tomó el poder. Ese mismo día, miles de personas fueron detenidas. El Estadio Nacional de Santiago, que normalmente albergaba partidos de fútbol, se convirtió en un centro de tortura. Allí llevaron a estudiantes, obreros, profesores, intelectuales. Muchos nunca salieron.

La dictadura duró 17 años. Más de 3,000 personas fueron asesinadas o desaparecidas. Otras miles fueron torturadas o exiliadas. En 1990, Pinochet dejó el poder tras un plebiscito. Pero la transición fue pactada: Pinochet siguió siendo senador vitalicio y comandante del ejército. La justicia llegó lentamente. En 1998, Pinochet fue detenido en Londres por orden de un juez español, pero murió en 2006 sin condena.

Para sanar las heridas, se crearon dos comisiones: la Rettig (1991) y la Valech (2004). Documentaron las violaciones de derechos humanos. En Santiago, el Museo de la Memoria y los Derechos Humanos recuerda a las víctimas. Villa Grimaldi, un centro de tortura, hoy es un parque por la paz. Pero la sociedad chilena sigue dividida. Para algunos, Pinochet fue un salvador; para otros, un dictador.

Preguntas para el análisis:

- ¿Qué grupo fue perseguido por la dictadura? ¿Por qué?
- ¿Qué derechos les fueron vulnerados?
- ¿Qué fueron las comisiones Rettig y Valech?
- ¿Por qué la sociedad chilena sigue dividida?

COMPROMISO CIUDADANO POR LA MEMORIA Y LA PAZ

Principio: _____

Tres acciones concretas:

1. ---

2. ---
3. ---

Compromiso personal:

Firma del grupo: _____

CASO 7: "Los Andes: el conflicto que nadie quería ver"

Contexto: Perú, 1980-2000

En 1980, un grupo llamado Sendero Luminoso inició una guerra contra el Estado peruano. Su líder, Abimael Guzmán, decía luchar por los campesinos. Pero pronto quedó claro que su método era el terror. Atacaban aldeas, asesinaban a líderes comunales y obligaban a los jóvenes a unirse a sus filas.

El Estado respondió con violencia. El ejército entró a las comunidades andinas y trató a todos como sospechosos. Hubo ejecuciones extrajudiciales, desapariciones forzadas y masacres. La población campesina e indígena quedó atrapada entre dos fuegos. Más de 69,000 personas fueron asesinadas o desaparecidas. El 75% de las víctimas eran quechuas y aimaras.

En 2000, tras la caída del gobierno de Alberto Fujimori, se creó la Comisión de la Verdad y Reconciliación. Su informe, publicado en 2003, documentó lo ocurrido y señaló responsabilidades tanto de Sendero Luminoso como del Estado. En Lima, el Lugar de la Memoria, la Tolerancia y la Inclusión Social (LUM) recuerda a las víctimas. Abimael Guzmán murió en prisión en 2021. Fujimori también fue condenado por violaciones de derechos humanos.

Preguntas para el análisis:

- ¿Quiénes fueron las principales víctimas del conflicto?
- ¿Qué derechos les fueron vulnerados?
- ¿Qué fue la Comisión de la Verdad y Reconciliación?
- ¿Por qué es importante reconocer que ambos bandos cometieron crímenes?

COMPROMISO CIUDADANO POR LA MEMORIA Y LA PAZ

Principio: _____

Tres acciones concretas:

1. ---

2. ---
3. ---

Compromiso personal:

Firma del grupo: _____

CASO 8: "Colombia: el país que no quiere olvidar"

Contexto: Colombia, 1960-presente

Colombia ha vivido más de 60 años de conflicto armado. Guerrillas como las FARC y el ELN, grupos paramilitares, narcotraficantes y el propio Estado han sido responsables de miles de violaciones de derechos humanos. Más de 9 millones de personas han sido víctimas: desplazados, asesinados, desaparecidos, secuestrados, torturados.

En 2002, en Bojayá, Chocó, una masacre dejó más de 100 muertos, la mayoría niños. En 2000, en El Salado, Bolívar, los paramilitares mataron a más de 60 personas. En 1989, en La Rochela, fueron asesinados 12 funcionarios judiciales. La lista es interminable.

En 2016, el gobierno y las FARC firmaron un Acuerdo de Paz. Se creó la Comisión de la Verdad, que en 2022 entregó su informe final. También se creó la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) para juzgar los crímenes más graves. Y el Centro Nacional de Memoria Histórica ha documentado miles de casos.

Pero la paz no es solo un acuerdo. Es un proceso. Muchos líderes sociales siguen siendo asesinados. Muchas víctimas siguen esperando reparación. Muchos desaparecidos siguen sin aparecer. Cada 9 de abril, Colombia conmemora el Día Nacional de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas. Y en Medellín, el Museo Casa de la Memoria recuerda que la paz se construye todos los días.

Preguntas para el análisis:

- ¿Quiénes han sido las víctimas del conflicto colombiano?
- ¿Qué derechos les han sido vulnerados?
- ¿Qué es la Comisión de la Verdad y qué dijo su informe?
- ¿Qué podemos hacer los ciudadanos para construir paz?

COMPROMISO CIUDADANO POR LA MEMORIA Y LA PAZ

Principio: _____

Tres acciones concretas:

1. ---
2. ---
3. ---

Compromiso personal:

Firma del grupo: _____

CASO 9: "Las mujeres que cosían en silencio"

Contexto: Argentina, 1976-1983

En 1976, un golpe militar derrocó al gobierno de Isabel Perón. Se instaló una dictadura que se autodenominó "Proceso de Reorganización Nacional". Los militares decían que estaban combatiendo a la "subversión". Pero lo que hicieron fue secuestrar, torturar y asesinar a miles de personas. Nadie sabía dónde estaban. Nadie daba información. El silencio se volvió insoportable.

Un grupo de mujeres, la mayoría amas de casa, empezó a reunirse en la Plaza de Mayo de Buenos Aires. Eran madres de jóvenes desaparecidos. No tenían experiencia política ni recursos. Pero tenían algo más poderoso: la certeza de que sus hijos no habían desaparecido solos. Empezaron a caminar en círculos, con pañuelos blancos en la cabeza. Al principio eran pocas. Luego fueron cientos. Luego miles.

Los militares las llamaban "las locas de la Plaza". Pero ellas no se detuvieron. Preguntaban a los jueces, a los obispos, a los periodistas: "¿Dónde están nuestros hijos?". Nadie respondía. Muchas fueron detenidas, torturadas y algunas también desaparecieron. Pero el movimiento creció. Se convirtió en un símbolo de resistencia.

En 1983, la dictadura terminó. El nuevo gobierno creó la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas (CONADEP). Su informe, titulado "Nunca Más", documentó más de 8,000 desapariciones. En 1985, se juzgó a los principales militares. Pero la impunidad volvió con las leyes de amnistía. Solo en 2006 se reabrieron las causas. Hoy, las Madres de Plaza de Mayo siguen marchando cada jueves. Y en Argentina, el derecho a la verdad y a la identidad se ha convertido en una causa nacional.

Preguntas para el análisis:

- ¿Quiénes fueron las víctimas de la dictadura argentina?
- ¿Qué derechos les fueron vulnerados?
- ¿Qué fue la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas (CONADEP)?
- ¿Por qué las Madres de Plaza de Mayo se convirtieron en un símbolo mundial de resistencia?

COMPROMISO CIUDADANO POR LA MEMORIA Y LA PAZ

Principio: _____

Tres acciones concretas:

1. ---
2. ---
3. ---

Compromiso personal:

Firma del grupo: _____

CASO 10: "El río que se llevó los nombres"

Contexto: Bosnia y Herzegovina, 1992-1995

En 1992, tras la disolución de Yugoslavia, estalló una guerra en Bosnia y Herzegovina. Tres grupos étnicos se enfrentaron: bosnios musulmanes, serbios ortodoxos y croatas católicos. La guerra fue brutal. Hubo limpieza étnica, campos de concentración y violaciones masivas. Pero hubo un episodio que marcó a Europa para siempre.

En julio de 1995, la ciudad de Srebrenica había sido declarada "zona segura" por la ONU. Miles de bosnios musulmanes se refugiaron allí, esperando protección. Pero las fuerzas serbias, lideradas por el general Ratko Mladić, entraron a la ciudad. Separaron a los hombres y adolescentes de las mujeres y los niños. A los hombres los llevaron a mataderos, escuelas y campos. Los asesinaron. Se calcula que más de 8,000 hombres y niños fueron masacrados en pocos días. Fue el mayor genocidio en Europa desde la Segunda Guerra Mundial.

Las mujeres y los niños fueron expulsados en buses. Muchas no volvieron a ver a sus esposos, padres o hermanos. Los cuerpos fueron enterrados en fosas comunes. Durante años, las familias buscaron restos. En 2005, el Tribunal Penal Internacional para la ex Yugoslavia declaró que lo ocurrido en Srebrenica fue genocidio. Mladić fue condenado a cadena perpetua en 2017. Pero el dolor sigue. Cada 11 de julio, se entierran los restos identificados en el memorial de Potočari. Las madres de Srebrenica aún buscan a sus hijos.

Preguntas para el análisis:

- ¿Qué grupo fue el más afectado en la masacre de Srebrenica?
- ¿Qué derechos les fueron vulnerados?
- ¿Qué papel jugó la ONU?

· ¿Por qué el reconocimiento del genocidio es importante para las víctimas?

COMPROMISO CIUDADANO POR LA MEMORIA Y LA PAZ

Principio: _____

Tres acciones concretas:

1. ---

2. ---

3. ---

Compromiso personal:

Firma del grupo: _____